



**WORKSHOP Vad är ett blad
Estetiska och digitala lärprocesser
Eva Tuvhav Gullberg
2019-09-16**

Innehåll

Sid 2 – Uppgifter

Sid 3 – Instruktion geometriska former

Sid 4 – Material

Sid 5 – Vill du veta mer

Bilaga

Presentation av workshop

Vad är ett blad som pdf från Power Point

Uppgifter – Arbeta i lag om två, mittemot varandra
Reflektera efter varje uppgift – vad har du sett, upptäckt, tänkt

Uppmärksamma

Linjer - breda, smala, korta, långa Riktning Struktur Mönster Form Färg Ytor

Land art

Gör en geometrisk form av bladen tillsammans mellan er, se instruktion.

Sinnena

Undersök ett blad genom de olika sinnena och beskriv för varandra vad ni upplever.
Prova gärna fler!

Rita av

Rita av bladen på det stora pappret i naturlig storlek.
Rita av en del av bladet, gör en förstoring och försök få med så många detaljer som möjligt.
Undersök de ritade bladen med hjälp av mikroskopet och beskriv vad du ser.

Frottage

Lägg ett eller flera blad under ett vitt papper, stryk över bladet med en penna, ritkol el dyl.
Upprepa med olika typ av löv, fram- och baksida, papper och pennor.
Lägg ett eller flera blad under ett svart papper, stryk över bladet med en krita.
Undersök frottaget med hjälp av mikroskopet och beskriv vad du ser.
Rita av det du ser i mikroskopet.

Lera - avtryck

Ta en liten klump lera, forma till en rund klump, banka till den så den blir ca en centimeter tjock, jämna till ytan så den blir slät. Lägg bladet ovanpå och tryck jämnt över bladet. Ta bort bladet.
Undersök avtrycket med mikroskopet. Beskriv vad du ser.

Tusch - avtryck

Doppa en papperstuss/topz i lite tusch, stryk ut färgen försiktigt på leravtrycket utan att göra märken i mönstret. Gör ett avtryck på pappret genom att vända på lerklumpen.
Beskriv vad du ser.

Rita med lerstänger

Forma lera till tunna lerstänger. Använd dem som linjer och teckna av ett blad med lerstängerna.

Färg-gnugga

Gnugga bladet mot pappret. Prova med flera olika blad.
Beskriv vad du ser.

Reflektioner, tankar, upptäckter, läroplanen, inspiration.
Vad tar du med dig efter dagen?

Instruktion - geometriska former

Använd bladen och forma dem till en liksidig triangel.
En sida ca 20 cm.
Täck även ytan inuti formen med blad.



Använd bladen och forma dem till en kvadrat.
En sida ca 20 cm.
Täck även ytan inuti formen med blad.



Använd bladen och forma dem till en cirkel.
Diameter ca 20 cm.
Täck även ytan inuti formen med blad.



Material

Materialet är valt i en svart/vit skala – förutom naturmaterialen



Land art

Blad, rönnbär, naturmaterial

Sinnena

Blad

Rita av

Svarta akvarellpennor, ritkol, blyertspennor hårdhetsgrad 2B-6B

Frottage

Vitt papper, testa olika sorter och ytor, inte för tjockt

Akvarellpennor, ritkol, blyertspennor hårdhetsgrad 2B-6B, svart torrpastellkrita

Svart papper, testa olika sorter och ytor, inte för tjockt

Vit torrpastellkrita, krita, torkad lera

Lera - avtryck

Vitlera/stengods (finns på lekolar)

Tusch - avtryck

Svart tusch (indian ink) är gjort av sotpigment (finns bl a på lekolar.se)

Rita med lerstänger

Vitlera/stengods (finns på lekolar)

Färg-gnugga

Olika sorters papper och blad

Vill du veta mer

Litteratur

Formulera – bild och projekt i förskolan – Karin Furness

Skapande barn – att arbeta med bild i förskolan – Stina Braxell

Levande spår – Jan-Erik Sørenstuen – att upptäcka naturen genom konst och konsten genom natur

Hösten knackar på dörren – Jenny Lindqvist

Mer info ang estetik och material från mig hittar du på

Förskolepodden, avsnitt 45

Estetik i förskolan

Appen Förskola21

Video – Samtal om Estetik & Skapande

Video – Mera Lera

Min youtube-kanal – Eva Tuvhav Gullberg,

www.tuvhav.com,

insta @tuvhav och @sinneslab

**Har du frågor och funderingar kontakta mig gärna
eva@tuvhav.com**